

Số: 10/2001/CT-UB

Cần Thơ, ngày 24 tháng 3 năm 2001

**CHỈ THỊ CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH CẦN THƠ
V/v phát huy nguồn lực trí tuệ, tập trung cho giáo dục và đào tạo
nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá**

Phát huy những thành tựu đã đạt được sau bốn năm thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ hai Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa VIII; để thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ X Đảng bộ tỉnh Cần Thơ (nhiệm kỳ 2001-2005), Nghị quyết số 09/2001/NQ-HĐND của HĐND tỉnh tại kỳ họp lần thứ 4 khoá VI chọn năm 2001 và các năm tiếp theo là "Năm phát huy nguồn lực trí tuệ, tập trung cho giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá tỉnh Cần Thơ", UBND tỉnh yêu cầu các ngành, các cấp thực hiện tốt các nội dung sau:

1/- Giao Giám đốc Sở Khoa học, Công nghệ và Môi trường làm đầu mối phối hợp với Liên hiệp các Hội khoa học kỹ thuật tỉnh xây dựng các chương trình hợp tác với các tổ chức quốc tế, các cơ quan Trung ương, các thành phố, tỉnh trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học và ứng dụng có hiệu quả các thành tựu khoa học để phát triển kinh tế - xã hội - quốc phòng an ninh ở địa phương.

Tranh thủ sự giúp đỡ của Trường Đại học Cần Thơ, Viện lúa đồng bằng sông Cửu Long, Viện nghiên cứu giống cây ăn quả miền Nam, các Viện, Trường đại học trong và ngoài nước nghiên cứu, ứng dụng những thành tựu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống nhân dân. Trước mắt, quan tâm nghiên cứu, lai tạo, phổ biến các loại giống cây, con có năng suất, chất lượng cao đáp ứng nhu cầu thị trường trong và ngoài nước; ứng dụng các công nghệ tiên tiến để thu hoạch, chế biến, bảo quản sản phẩm nông, thủy sản, từng bước công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp và nông thôn.

Đẩy mạnh phong trào thi đua phát huy sáng kiến, sáng chế, cải tiến kỹ thuật tạo ra nhiều sản phẩm mới với chất lượng cao, giá thành hạ, có khả năng cạnh tranh trên thị trường trong và ngoài nước.

Huy động lực lượng trí thức, khoa học về phục vụ vùng nông thôn.

2/- Giao Trường ban Ban Tổ chức chính quyền tỉnh phối hợp với Giám đốc Sở Giáo dục - Đào tạo, Ban Tổ chức Tỉnh ủy và Trường Chính trị tỉnh quan tâm phát hiện, chọn lọc và tạo điều kiện cho những học sinh, sinh viên, những cán bộ công chức có phẩm chất chính trị, có kết quả học tập, lao động, công tác tốt, có năng khiếu, có triển vọng để bồi dưỡng đào tạo chuyên sâu các lĩnh vực về khoa học, kỹ thuật, văn hoá, nghệ thuật,... tạo nguồn nhân lực. Chọn những sinh viên tốt nghiệp loại xuất sắc, cán bộ, công chức có phẩm chất chính trị vững vàng, có triển vọng, có năng lực chuyên môn cao trong các lĩnh vực để đào tạo sau hoặc trên đại học trong và ngoài nước, đồng thời cũng là để đào tạo đội ngũ cán bộ chủ chốt kế cận của địa phương.

3/- Giao Giám đốc Sở Giáo dục - Đào tạo chỉ đạo toàn ngành giáo dục từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp và nội dung giảng dạy; tăng cường công tác giáo dục chính trị, đạo đức, thẩm mỹ, thể chất và hướng nghiệp trong nhà trường.

← Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và chống tái mù chữ; triển khai mở rộng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phấn đấu đến năm 2005 đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt 80% số phường, thị trấn và 50% số xã; đến năm 2007 đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh. Nâng cao chất lượng giáo dục ở các trường bán công, dân lập. Khuyến khích mở rộng các trường tư thục ở ngành học mầm non.

↑ Phấn đấu trong năm học 2001- 2002 số cháu đi nhà trẻ tăng 3-5%, mẫu giáo tăng 6-8%; học sinh tiểu học trong độ tuổi đạt 96-99%, trong đó tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 là 98,3%, tăng 0,3%; học sinh trung học cơ sở tăng 5-7%; học sinh trung học phổ thông tăng 7-9%; học sinh trung học chuyên nghiệp tăng 7-8% so năm học trước. Đẩy mạnh giáo dục thể chất trong nhà trường và chăm lo sức khoẻ cho học sinh. Có kế hoạch từng bước phân luồng học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông và trung học cơ sở vào các trường nghề.

→ Đẩy mạnh hơn nữa phong trào xã hội hóa các hoạt động giáo dục - đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 90/CP ngày 21/8/1997, Nghị định 73/1999/NĐ-CP ngày 19/8/1999 của Chính Phủ, tập trung trong lĩnh vực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, đa dạng hoá các loại hình giáo dục để tạo điều kiện phát huy có hiệu quả các nguồn lực phục vụ cho giảng dạy, học tập và đẩy nhanh quá trình phát triển sự nghiệp giáo dục - đào tạo tại địa phương. Phát huy vai trò của Hội khuyến học, Hội đồng Giáo dục các cấp trong sự nghiệp phát triển giáo dục, nhằm nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đồng thời khơi dậy truyền thống hiếu học của dân tộc ta.

↓ Chỉ đạo thực hiện tốt mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội, các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường, Hội cha mẹ học sinh ngăn chặn kịp thời các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, văn minh.

° Tăng cường cơ sở vật chất kỹ thuật, phòng thí nghiệm, máy vi tính, thư viện ... đáp ứng nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh. Lưu ý đến hệ thống trường lớp ở vùng nông thôn. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học xã Anh hùng giai đoạn 2; hoàn thành xây dựng trường học thuộc dự án nâng cấp trường Trung học cơ sở (dự án ADB); xây dựng mô hình trường chất lượng cao, trường đạt chuẩn Quốc gia; giải quyết dứt điểm phòng học 3 ca và cây tre lá tạm bợ.

± Tăng cường chất lượng bồi dưỡng đào tạo, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý ngành giáo dục. Triển khai thực hiện các chính sách thu hút giáo viên về vùng nông thôn sâu công tác, trước mắt huy động các nguồn lực xây dựng nhà công vụ cho giáo viên về giảng dạy ở vùng nông thôn sâu.

" Cùng các ngành chức năng và các địa phương quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp ở từng xã, phường, thị trấn, huyện, thị xã, thành phố, đáp ứng nhu cầu học tập và nâng cao dân trí. Có biện pháp huy động nguồn vốn để xây dựng trường lớp đạt quy chuẩn Quốc gia, các chính sách ưu đãi để phát triển các trường ngoài công lập.

≥ Tăng cường thanh tra, kiểm tra quản lý giáo dục; xử lý nghiêm việc thu, chi sai quy định, cấp và sử dụng bằng giả; chấn chỉnh việc dạy thêm, học thêm...

× Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế để tranh thủ đầu tư các trang thiết bị dạy và học tiên tiến; bồi dưỡng đào tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên đi học tập kinh nghiệm ở nước ngoài.

4/- Giám đốc Sở Lao động, Thương binh và Xã hội phối hợp với các ngành chức năng hoàn chỉnh qui hoạch phát triển hệ thống cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh đến năm 2005 và năm 2010, đào tạo đội ngũ cán bộ kỹ thuật và công nhân lành nghề đủ về số lượng, có đạo đức tốt, trình độ kỹ thuật cao và kỹ năng thực hành giỏi.

- Xây dựng chính sách và cơ chế khuyến khích đẩy mạnh xã hội hoá đào tạo và dạy nghề để phát huy mọi nguồn lực trong và ngoài nước cho các hoạt động đào tạo nghề, mở rộng và đa dạng hoá các loại hình dạy nghề phổ cập, ngắn hạn (nhằm tạo cơ hội cho người lao động tìm được việc làm hoặc tự tạo việc làm) và đào tạo nghề dài hạn (nhằm đáp ứng nguồn nhân lực cho các khu công nghiệp, khu chế xuất và xuất khẩu lao động...); quan tâm đào tạo nghề trong nông nghiệp và đào tạo nghề để phát triển các làng nghề, khôi phục nghề truyền thống. Gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm.

- Nghiên cứu chính sách cụ thể để khuyến khích học sinh vào học tại các trường dạy nghề để đào tạo đội ngũ lao động trẻ có chuyên môn kỹ thuật giỏi.

- Tăng cường quy mô các trường, trung tâm dạy nghề, nâng cao năng lực chuyên môn, tăng cường cơ sở vật chất kỹ thuật để vừa đào tạo trung học chuyên nghiệp, vừa dạy nghề. Triển khai thực hiện dự án "Giáo dục kỹ thuật và dạy nghề" tại Trường Công nhân kỹ thuật Cần Thơ, nghiên cứu tổ chức đào tạo các nghề mới phù hợp với nhu cầu của địa phương và yêu cầu việc làm hiện nay.

- Xây dựng các dự án đào tạo nghề gắn với việc làm cho người nghèo, người tàn tật và trẻ mồ côi để kêu gọi sự đầu tư của các tổ chức nhân đạo ở nước ngoài; dự án đào tạo nghề nông (kỹ thuật viên nông nghiệp) cho nông dân.

- Hướng dẫn và tạo điều kiện cho các doanh nghiệp bổ túc, nâng bậc nghề; tổ chức đào tạo nghề gắn với tuyển dụng lao động tại các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh.

- Đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy nghề, đặc biệt là kỹ năng thực hành, cập nhật, đào tạo đón đầu các loại nghề đáp ứng nhu cầu của các doanh nghiệp và nhu cầu thị trường lao động. Nâng cao trình độ văn hoá cho công nhân, trình độ nghiệp vụ của công chức, viên chức. Chương trình đào tạo phải liên thông giữa các hệ đào tạo với nhau, giúp người lao động có điều kiện học bậc cao hơn.

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ giảng dạy của đội ngũ giáo viên dạy nghề trong toàn tỉnh. Tổ chức các kỳ hội giảng giáo viên dạy giỏi, hội thi thiết bị dạy nghề hàng năm để động viên phong trào dạy tốt, tiến tới tham gia tổ chức tốt Hội giảng giáo viên dạy giỏi ngành dạy nghề toàn quốc lần thứ II tại tỉnh nhà vào năm 2003.

- Triển khai thực hiện Nghị định số 02/2001/NĐ-CP ngày 9/1/2001 của Chính phủ về quy định chi tiết thi hành Bộ Luật lao động và Luật Giáo dục về dạy nghề.

5/- Giao Trưởng ban Ban Tổ chức chính quyền tỉnh phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy và các ngành có liên quan khảo sát cụ thể nhu cầu các ngành, các lĩnh vực cần đào tạo để có quy hoạch đào tạo theo địa chỉ cụ thể; chấn chỉnh việc đào tạo bồi dưỡng tràn lan, cả về đối tượng, ngành nghề không phù hợp với yêu cầu thực tế.

Thống kê nắm số sinh viên của tỉnh đang học ở các trường trong và ngoài nước; số sinh viên đã tốt nghiệp ra trường, các lực lượng khoa học, trí thức có hộ khẩu ở tỉnh nhưng đang công tác, sinh sống ở các tỉnh, thành phố khác để có chính sách thu hút họ trở về tỉnh nhà phục vụ.

6/- Yêu cầu các Giám đốc Sở, Thủ trưởng cơ quan Ban, ngành tỉnh, Chủ tịch UBND thành phố Cần Thơ, thị xã Vị Thanh, các huyện, xã, phường, thị trấn phối hợp với cấp ủy Đảng, Mặt trận Tổ quốc và Đoàn thể các cấp có trách nhiệm đề ra những biện pháp chỉ đạo trong việc huy động sự đóng góp của nhân dân, các thành phần kinh tế, các lực lượng xã hội, nhằm tăng thêm nguồn lực cho phát triển sự nghiệp giáo dục - đào tạo.

7/- Giao Trưởng ban Ban Tổ chức chính quyền tỉnh đề xuất thành lập Ban chỉ đạo thực hiện "Phát huy nguồn lực trí tuệ, tập trung cho giáo dục - đào tạo nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá tỉnh Cần Thơ". Ban chỉ đạo tham mưu cho UBND tỉnh xây dựng kế hoạch và chính sách đãi ngộ, khuyến khích phát triển và thu hút nhân tài phục vụ cho sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

8/- Vấn đề phát huy nguồn lực trí tuệ, tập trung cho giáo dục - đào tạo nhân lực là vấn đề chiến lược, có tính quyết định cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá tỉnh nhà. Giao Giám đốc Sở Kế hoạch và Đầu tư và Sở Tài chính - Vật giá tham mưu cho UBND tỉnh trong lĩnh vực đầu tư cơ sở vật chất cho tương xứng với nhu cầu giáo dục đào tạo nhân lực, nghiên cứu khoa học và ứng dụng các thành tựu khoa học kỹ thuật một cách có hiệu quả; khai thác có hiệu quả nguồn vốn của nước ngoài đầu tư cho lĩnh vực giáo dục - đào tạo.

UBND tỉnh yêu cầu các Giám đốc Sở, Thủ trưởng cơ quan Ban, Ngành có liên quan, Chủ tịch UBND thành phố Cần Thơ, thị xã Vị Thanh, các huyện, xã, phường, thị trấn phối hợp chặt chẽ với ủy Ban Mặt Trận Tổ quốc, các Đoàn thể có kế hoạch thực hiện đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động giáo dục - đào tạo và tổ chức triển khai thực hiện tốt nội dung Chỉ thị này.

Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn vướng mắc, các ngành, địa phương phản ánh về UBND tỉnh để chỉ đạo kịp thời./.

TM.Ủy ban nhân dân TỈNH CẦN THƠ

kt.chủ tịch
phó chủ tịch
Trần Thanh Mẫn